

مجلة سياسية علمية ادبية تهذيبية

« ليست وظيفة المدرسة مقصورة على تعليم العلوم فقط » « قان بث الفضيلة والاقدام من اخص وظائف المدرسة » «يكون الرجال كا يريد النساء فاذا اردتم ان يكونوا » « عظا ً وفضلاً فعلموا النساء ما هي التخلة والنضيلة »

الاسكندرية في اول يوليو (تموز) سنة ١٨٩٩ – الموافق ٢٣ صغر سنة ١٣١٧

باب المقالات

۲

كتاب مفتوح

مرفوع

الى حكام دولتنا العلية

قال الشاعر العربي

وكنا الفناها ولم تك مالنًا وقديو المالئي الذي ليس بامحسن كا تو المالارض التي أيطب بها هوالا ولا مالا ولتكنها وطن

تو لف الارض التي لم يطب فيها هوالا ولا مالا لانها وطن فكيف انت يا اخصب ارض الله واطيبها هوالا ومالارض سوريا وفلسطين واسيا الصغرى وما بين النهرين القد شهدت افراحنا واحزاننا شربت اول دمعة سقطت من عيوننا واقتبلت اول بسمة بدت في اقواهنا ورأً يت اول حركة تحركتها قاوبنا وطار في جوك الهادى اللهيف اخر نسمة من فيهات روح اجدادنا واصدقائنا في سمائك الآت نتيه ابصار اهانا واحبابنا وترفرف ارواح مونانافوق قبورهم المقدسة في ارضك الطيبة انت لذتنا في الماضي وذكرك سرورنا في الحاضر ورجاؤنا في المستقبل اذكرنا الشرق و بحثنا في صلاح حاله فاياك في المستقبل العزيزة نعني وصلاح حالك قبل كل شيء نريد

اورَّي عن هوا بحب ليلى وفيه تغربي ويه هباي وانما الشرق في نظرنا بالقياس اليك بمنزلة المصباح من البدر. او القتاد من الزهر و فالسلام عليك وعلى سكانك والسلام على كل ما في ربوعك حتى على تراب ارضك وورق شجرك.

n de de de

السلام عليك تحية مشتاق اليك مخلص لك مولع بك راغب في صلاح حالك وانتظام احوالك ويرغب سيفح ذلك لا بوسائل الشدة والعنف فان هذه قد احلكرها قوم نرى ما لا يرون ونعتقد ما لا يعتقدون وانما يرغب في ذلك بالوسائل الطبيعية والسير المطبيعي القاضي بعدم الوقوف لان الوقوف في هذا الزمان نكوص وعدم التقدم تاخر والحياة اصبحت جهادًا شديدًا بين الام والشعوب فن وقف داسه القادمون بعده وساروا على جثنه الى اغراضهم

ونعلم انك تكرهين هذا الوقوف لانك اعندت الحركة منذ القديم بوم كنت كوكب الشرق والغرب وكان سكانك اول الواضعين لاسس التمدن والعمران واول الباذرين بذور الحضارة التي تجني اوروبا ثمارها في هذا الزمان و في سفح لبنانك عاشت اول امة تجارية واول دولة بجرية كانت صلة بين

الغرب والشرق • في بوسنورك قامت اعظم دولة في العالم • على ضناف اردنك انبئق ذلك النجر الساطع الذي ينير العالم الى هذه الايام • في حجازك قامت شريعة جديدة قدرت يقوة عجيسة على كل شريعة وبسطت لواءها على الكرة الارضية • بين دجلتك وفراتك قام تمدن شرقي عظيم في زمن كانت فيه اورو با أكواخا للبرابرة والصيادين • وفي قطعة صغيرة من ارضك يسمونها اسيا الصغرى قامت ايتها الارض العجيبة ام كثيرة باسلة كانت رسل فجر هذا التمدن وطلائع نوره واساس بنائه

اذن ما انت بعزيزة علينا نحن ابنا الله فقط بل انك عزيزة على العالم اجمع لماضي مجدك وجلال شانك و فانت اذن عزيزة علينا من وجهين و الاول لان تربتك الطيبة بجبولة بده وعنا ومسرائنا وذرات اجسام الهلنا واحبائنا والتاني لانك عظيمة في التاريخ ياامنا العظيمة ونحن سوالا كما من احفادك اومن ابنائك يحق لنا بل يجب علينا ان نفتخر بعظمتك ونسهر لحفظ كرامتك يديد

انت عزيزة لماضيك االامع الذي مر ذكره فكيف اذا اضيف الى ماضيك حاضرك ومستقبلك و حاضرك اذا لم ير فيه قصار النظر امر اكبيراً فالذنب لقصر نظرهم لا له وفات تربتك الآن محلوّة بالخيرات الطبيعية و فيها الخيرات المعدنية على اختلاف انواعها وفوق ذلك الخيرات الزراعية و خيرات مخزونة في جوفك لا يقتضي الوصول اليها الاشق هذا الجوف ومد اليد لاخراجها وفي جملة اراضيك الارض التي قبل عنها على التاريخ القديم انها تدر لبناً وعسلاً و في جملة اراضيك مناك الارض البكر العذراة التي لم يشقها عوات الزارع منذ مئات من السنين فحاضرك من حيث خيرات ارضك المدنية والزراعية حاضر يحق لكل ارض التي تحسدك عليه

اما حاضرك من حيث خيراتك الاديبه فما تحسد بن عليه ايضا ، فانه كا ان تربتك بحكر عدرا همستعدة لاخراج خيراتها الزراعية والمعدنيه عند شق المحراث والمعول قشرتها السطعية كذلك عقول ابنائك مستعدة لاخراج الخيرات الاديبة والمعقلية المخزونة فيهاعند تمييد السبل في وجوهم واطلاق الديبهم وعقولم . يكني لتحقيق ذلك ان تري فريقاً من ابنائك وهم السور يرن واللبنانيون بعبرون الجحار ويجو بون القفار ميلاً مع هوى النفس الكبيرة الى تسنم غارب العلى وطلب الرزق في بلاد هوى النفس الكبيرة الى تسنم غارب العلى وطلب الرزق في بلاد

الارض كما تنبت ازهار الربيسع كهاراباس وبيروت وازهبر والاستانه وان تمعني النظر في تلك الهيئات الاجتماعية التمدنة الجديدة التي لتوالد ولتكاثر وتنمو في هذه المدن الكبيرة وفي سائر المدن العثمانية الاخرى لتعلي ان هذه حال امة تحيا ولنمو خلافاً لما يراه قصار النظر ومقفاو القلوب وبالجملة فان في نفوس ابنائك على اختلاف عناجرهم وفي هيئتك الاجتماعيسة الجديدة من الذكاه والحية والنشاط وحب العمل ما في تربتك من كنوز الخصب والقوة الحيوية، واي حاضر احسن من هذا الما مستقبلك فحاذا نقول فيه ان حاضرك يدل عليه ومن الفسيل تعرف المخيسة في عقول ونفوس ابنائك وانظري بعد ذلك يا إينها الارض العثمانية كيف يكون مستقباك

فلا لوم علينا اذن اذا قلتا انك عزيزة علينا وعلى العالم لماضيك المفقود • وحافرك الموجود • ومستقبلك الموعود • وانما اللوم علينا اذا أهناذاك الماضي وخنقنا المستقبل باهمال الحاضر

وأكرام الماضي وتدبير الحاضروتمهيد سبيلالمستقبل ليست من شؤُّ وننا ولكن من شؤُون حكامنا الاجلاء الذين اقامم الله فينا امناء على تلك الكنوز والخيرات المادية ولادبية . اذًا ما اعظم وظيفتهم واسمى مقامهم • وما اسعد هذه الامة بهم اذا اتبعوا ضميرهم وساكموا بها مسالك العدل والامن والثروة التي فصلنا امرها حيف الماضي · وليس من شأ ننا ان نرسم لم خطة ساوكم باعنا يقصرعن ذلك وانما نحن نقول ما نعلم على ضعننا وتقصيرنا وما هو الاصوت في جملة الاصوات المرتنعة من كل جانب بذكر الداء والدواء . ونعتقد انه يوجد بين هذه الاصوات اصوات اعلى واشد الا اننا لا نعتقد بوجود ما هو آكثر اخلاصًا · نقول ذلك غير مفتخرين اذ لا فخر في الاخلاص لانه واجب على كل ذي " شعور صحيح " فبصوت ننس يحبة مطيعة للقانون هادئة لتفانى في الخدمة الوطنية الحقيقية لانها تخدم نفسها وعشيرتها وانكان بعض هذه لا يعرف هذه الخدمة اولا ير بدها بهذا الصوت الذي لوتجسم لكان ناصع البياض كالثلج · صافيًا كالماء الزلال خالصًا من كل كدر كالذهب النتي · بهذا الصوت الخالص الممزوج بالاحترام والحب نرفع الى حكامنا قولنا « أكرموا الماضي ودبروا الحاضر ومهدوا سبيل المستقبل »

ومعنى هذا بعبارة مبريحة ان انهضوا بوطنكم واصلحوا شؤُون امتكم • البحر هائج مفارب • والجو اسود مكفير • والزحام شديد والاعداء نحيط بالامة من كل جانب فيجب قهر هنولاء الاعداء والنهوض بها من غير التفات الى ذلك الهياج والاكنهرار والزحام وهنولاء الاعداه ثلاثة : الاول_العدو الخارجي الذي يطمع في مافي قبضننا وينداخل في امورنـــا تارة بججة الحماية الدينية او نصرة الانسانية وآونة بمجة اموالهالتي مقرضنا اياها اماالحجة الاولى فدواؤها الوحيد اتباعنا السياسة الداخلية القويمة من التوفيق بيرف العناصر العثمانية ومعاملتها معاملة واحدة باخلاص وحسن نية . وأما الحجة الثانيــة ذلا زوال_ لما الا بوقاء تلك الديون والاقتصار في الدَّقات على الحاجي دون الكمالي حتى لاتزاد تلك القيود والسلاسل الذهبية العدو الثاني الداخلي • ويطلق هذا على فريقين من ابناء الامة • فريق يمهد سييل الاجنبي ويساعده على ما يريده من الشر بدولته سواء في السر او في العلانية ونربق ببذر بذار الشفاق والنساد بين عناصر الامة وينفغ في فئة منها روح التعصب والجهل موغرًا صدرها على فئة اخرى • وكلاالفر بقين

في نظرنا عدو للبلاد التي نشأ فيها العدو الثالث اشد اعداء الامة وأكثرهم فتكاً يها وهـو « الحاكم الظالم » الذي يتخذ منصبه وسيلة لمل عبوفه بمال السحت والظلم ناهشاً لحم الامة ويمتصاً دمها وهادماً بيده الاثيمة اساس بنيهانها ومبعداً عنها قاوب ابنائها وانصارها

فوظيفتكم ايها السادة حكام دولتنا العلية ان تحاريوا مئولاء الاعد ، الثلاثة لتنقذوا البالاد من شره ، وابدأ وا بالاخير فساعد الفربوا بعصا من حديد على تلك الايدي الاثيمة التي تنطاد بحبائل الحكومة دينارالغني ودرهم الفقير وفس الارلمه ، انبذوا نبذ النواة اولئك الذين يحسبون مناصب الدولة تجارة يصرفون بها الاموال الى جيوبهم فيجنون على انفسام لانهم ينزلونها في احط منزلة وعلى الاسة لانهم يهدمون بنيانها بايديهم

وكما تحفظون خراف الامة من هئولاء الذئاب احفظوها من مريدي الشر من التعالم الاخرى و احفظوها من مريدي الشر لها ودعاة الفساد والثقاق فيها فان ضرر الفريق الواحد مساو لضرر الفريق الثاني وكم تحفظونها من مئولاء الذئاب والثعالب احفظوها من تلك النمورة القاسية التي تطلب الحرية والاستقلال لنفسها وتكرهما لسواها

وطريقة حفظها من هشولاء الاعداء الثلاثة الذين يتناوشونها كل من جانبه ان نجوها قوة تثبت بها في وجوهم وترد عنها عدوانهم حتى اذا ما اسمهما الاول اغراء وذكر لها سوء حالها ليستمبلها اليه اجابته بقولها "كنتم يوماً مثلنا وسنكون يوماً مثلكم" واذا سمعت صوت العدو الثاني قالت للفريق الاول منه «سوء حالكم لا ببررخروجكم واذا لم تخلصوا الا في سرائكم فاي فضل لكم " وقالت للفريق الثاني " تعلوننا ان نكره بعضنا بعضاً لاخلاف بيننا في المذهب فسآ فالكم ان في هذا المبدأ الوخيم خراب بلادنا وانحطاطنا جميماً " وقالت للعدو الثالث الوخيم خراب بلادنا وانحطاطنا جميماً " وقالت للعدو الثالث " فليكن ما تأكونه من ما لنا ظماً وعدوانا ناراً تحرق احشاء كم "

ولكن الامة لا تزال طفلة وقد ينقضي عليها زمن طويل دون الاقدر على النداء بهذا الكلام • فهو الآن ياحكامنا من وظيفتكم • نادوا على السطوح بجرية الذين يتخذون مناصبهم أنابيق يستقطرون بها دماء الامة ليمتصوها امتماص نادوا بجرية الذيب ببذر بذور الشقاق والتعصب و لانقسام سوالا كان حسياً او مسيحاً • اجهوا اغتمان شجرتكم بقوة ولين بهذه الامور الثلاثة تسعدون بلادكم

وانما تسعدونها اذاكان القول مقروناً بالعمل فان القول وحده كلام يذهب في الهواء و فياسم الله و باسم حبكم لوطنكم وغيرتكم على سمعة بلادنا و بلاد كم بازاء الاحني الغريب الناظر الينا واليكم مدوا أيديكم الكريمة الى هذا الحقل العثماني الطيب الخصيب «واكرموا ماضيه ودبروا حاضره ومهدوا سبيل مسلقبله» بنبذ بذور الشقاق والامتياز من تربته و بجزج عناصره مزج الراح بالماء و بالضرب بعصا من حديد على يدكل بستاني اي كل حاكم لا يقوم بواجباته

هذا ما اردنا ان نرخه البكم · رفعناه واطانا الكلام فيه لانه بلد لنا الاطالة في ذكر تلك الارض العزيزة الملتى زمام ماضبها وحاضرها ومستقبانها في ايديكم · وكما انه يلد لنا ذكر تلك الارض المحبوبة يلد لنا ايضاً ذكر الايدي القابضة على زمامها · فالسلام عليكم وعلى تلك الايدي يوم تمدونها لفهد الجراح ومسمح الدموع وادخال الامة هيف دورها الجديد الذي ينتظره الآن في كل مكان ملابين العثانيين

نقول ذلكولا نجهل مافي طريقكم من العقبات والعثرات. ولكن بقدر الصعوبة التي تكون في طريقكم يكون فضاكم عظيماً وفوزكم كبيرًا لا نجهل ذلك ولا نجهل ما يجب لكم علينا كما اننا لاننسى مالنا عليكم · لنا عايكم ان تخدموا بلادنا وبلادكم خدمة صحيحة وتنهضوا بها وتعاوا شأنها ولكن علينا نحن ايضًا مثل ما عليكم

علينا ان نكون في مقدمة خادمي الدولة والامة واول الخاضمين للقانون الذي باسمه نطلب منكم العمل لبلادنا وبلادكم: باحترام ورضى نطأ طي الأس لدي هذا المبدأ التحيح ونقوم بهذا الواجب

علينا كصحافيين ان لانزيد العقبات عقبة بما نغرس في نفوس القراء مما يفسد شمورهم ويعوج حكم فيفل إيديكم او يهدم عند العمل عملكم: باحترام ورضى نحني الرأس ايضاً المام هذا الواجب

علينا ان نطيعكم ضمن دائرة القانون والعدل ونحترمكم ونحبكم ونسهل عملكم • باحترام ورضى نحني الرأس ايضا امام هذا الواجب

ها اننا نقومنحن بواجباتنا فنخدم. ونطيع. ونحترم. ونحب. ونسهل . قوموا انتم ايها السادة بواجباتكم

تاثير الموسيقي في الحيوان (انظر الرسوم النالية)

هل للعيوان نفس ? واذ كان له نفس فاين تذهب بعد الموت ؟ واذا لم يكن له ننس فما هو مصيره ؟ وهمل يشعر الحيوان بما يشعر به الانسان من الحب والغضب والكراهة والخوف والالم ؟ لا ريب في ذلك لانه امر ظاهر و ولكن هل يشعر الحيوان بما يشعر به الانسان من الميل لما هو جميم وحسن وشعي كالموسيق مثلاً

جرب أحد علاء الانكابز في حديقة الحيوانات في لندن تأثير الموسيق في الحيوانات فتوصل الى نتائج بسطها في عجلة برسونس ماكازين الانكلبزية وقد اخنار من الات الموسيق ماكان ذا صوت قوي حاد كالكمنجة وماكان ذا نغ رخيم كالشبابة (القصبة) واخذ معه فوتوغرفياً لتصوير الحيوانات وهي تسمم الانغام الموسيقية لمعرفة حركاتها وتأثرها من رسومها وكان اول حيوان زاره القرود فلاسمعت اصوات الموسيق وت الى بيونها ولكن القرد المعرف بالاورانغوتان اطربته الموسيق في فيلس مطرفاً كأن تلك الالحان اشجنه ألمجملة مبهوتاً ولما

بطلت الموسيق وذهب العالم صرخ القرد صراخًا دل على غيظه من قطعهم الموسيقي وتركهم اياه

ثم زار هذا العالم النسر واسمعه الانغام الموسيقية فواق النسر الحالم النسر الملكي اصواتها وبقي مصغيا اليها وكان النسر المعروف بالنسر الملكي نائماً وفا رنت اصوات الموسيق فتح عينيه على حين بغتة ولبث مبهوتا شاخصاً في الموسيق بين ولم يصرف نظره عنها حق قعاها الغناء ثم قصد العالم التمساح وهو راقد سيف مكانه وفا سمع التمساح الموسيق رفع وأسه في المواء قليلاً ثم اخذ ينظر اليهم «باسماً » مصغياً والا انه لما سمع صوت الشبابة الرخيم توارك عن البصر على عجل

واقترب العالم من اللبوة وهي مستغرقة في النوم فلما معت الموسيق هبت من رقادها مذعورة ونظرت اليعم نظر الغضب ثم اشتدت الاصوات الموسيقية فتحركت اللبوة ونهضت واخذت تركض في قفصها

اما الذئاب فقد معمت الوسيق الى النهاية ولما بطلت ظهر الاستياه في وجهها وقام احدها ومد يده بين قضبان القفص الحديدي كأنه يطلب اعادة الالحان وكثيرون من السياح رووا ان الذئاب تجدع عليهم في الصحراء هي وبنات آوى وتجاس اليهم من بعيد حلقة واحدة لتسمع انغامهم الموسيقية اما النمر فاعجبته كثيرًا الانغام الرخيمة فاخذيتناءب ويتمطى كالمر الكسول ثم جعل يفرك جلاه بقضبان قفصه الحديدية والانعى راة بها الانغام الرخيمة ايضًا فسمعتها باصغاء وانتباه

هذا اهم ما رآ و العالم من التأثير في الحيوانات التي اسمعها الموسيق ولاحظ هيئة سحنتها وهي آسمعها المرفة مباغ ماتو تره فيها ولما وقفت المجلة الباريزية الفرنسوية على تجارب العالم الانكليزي حذت حذوه وجربت تجربته في حديقة الحيوانات في باريز فكان نجاحها اقل من نجاح العالم الانكليزي الا انها وجدت في تجاربها امرين يستحقان الالتفات الاول تأثر الزرافة للاصوات الموسيقية وطربها لها حتى مدت عنقها واخذت طرف الآلة الموسيقية بلسانها كانها تريد ان «تشرب» اصواتها شرباً

والامر الثاني طرب الغنم المرسلة من داهومي الى حديقة الحيوانات فانها ما سمعت اصوات الشبابة حتى اخذت تركض الى جهة النافح فيها كانها ذكرت اصوات شبابات رعاتها في جبال الداهومي واوديتها .

ومما يروى عن تأثير الموسيقى في الحيوات ان رجلاً اعتاد ان يدخل حرشاً وفي يده شبابة ينفخ فيها انغاماً شجية



ثم ينفرد منها قمري وانثاه و ياخذان بالغناء جوابًا لغناء الرجل (الرسم الاول)

فكانت تجنَّم عليه الطيور في الحرش وتغرد على الاشجار فوقه ثم ينفرد منها قمري وانثاه فينزلان الى غصن دان وياخذان بالغناء جوابًا لغناء الرجل كما ترى في الرسم الاول

وقد جرب بعنهم تأثير الموسيق في حيوانات اهلية قل ان سمعت انغامًا موسيقية فجاءت نتائج تجار به كالنتائج السابقة ، فان الكلب لما سمع صوت الموسيق وكان جاءًا على الارضهب واستوى على يديه محدقًا بها ومنصتًا اليها (انظر الرسم الثاني) والبط التنت اليها بنزق حين سمعتها وابتعدت عنها في البركة الا انها لبثت ناظرة اليها (انظر الرسم الثالث) اما البقرة فاخذت لنظر اليها وتطيل النظر من غير ان ببدو على سحنتها شي ي من لنظر اليها والهبة كأن وجزهاوجه اولئك الفلاسفة الكار الذين عركهم الدعر وعركوه فصلبت بشرة وجرهوم حتى اصبحت لا ببد و عليها شي ي مما في نفوسهم ، (انظر الرسم الرابع)

هذا ما رأينا جمه للقراء في هذا الموضوع طاباً للفكاهة والفائدة، والارج ان جميع التأثرات التي مرد كرها ناشئة عن استغراب الحيوانات تلك الاصوات الموسيقية التي تسمعها لاعن تأثيرها فيها تأثيرًا موسيقيًا الآمر غنم الداهومي فتعليلها العلي ظاهروهو ذكرهام اعيها ورعاتها عندسماعها صوت شبابة كتباباتهم

وامر القمري في الحرش فانه من قبيل التربية والعادة وليس هذا الامر من الموسيق في شيء كما لا يخني



فان الكلب لما سمع صوت الموسيقي وكان جائمًا على الارض هبٌّ وإسنوى على بديو محدقًا بها ومنصنًا اليها (الرسم الناني)

وفيها نحن نقاب الجزء التاسع من يجلة الضياء الغراء بعد كتابة ما تقدم عثرنا على ثلاث حوادث مذكورة فيه بقلم حضرة



والبط الثفنت البها بنزق حين سمعها وابتعدت عنها في البركة الاايها لبثت ناظرة اليها (الرسم الثالث)

الكاتب الاديب نقولاافندي الحداد تدل على تأثير الموسيق في الحيوان والنبات و الحادث الاول ان بعضاً من تلامذة احدى المدارس الكلية في بيروت قبضوا على حية صغيرة ليمتحنوا تأثير الموسيق فيها فاطلقوها في فسعة واسعة وكان احدهم يلعب على كنجئه فتقف واذا توقف عن اللعب تسير والمتحنواذلك مراراً فصم المتحانهم

والحادث الثانيان ابن قسيس في بياز ماد زبورك وعمره اربع سنوات دنا من اسد مسلسل لبعض الجيران وكان من اشرس السباع الى ان صار عند براثنه فغنقت لذلك قلوب الناظرين

ولم يكن من يجترى على التقدم لانقاذه ورأت ذلك فتاة كانت سيف غرفة مشرفة على موضع الاسد فاسرعت الى آلة موسيقية واخذت توقع عليها اللعن المعروف « بملك الاجام» فسر الاسد مروراً ذهل به عن فريسته والتفت الى جهة الصوت مصغياً فعاد الواد مطمئناً ولكنه لما بلغ البيت وسمع البكاء وشاهد الاضطراب صرخ وبكى

الحادث الثالث ان رجلاً من اهالي حمص زاره صديق فقصدا التنزه في بستان بظاهر البلدة فعند د خولها اليه وجد الحمدي ولده وابن اخيه وصاحباً لهاحسن الصوت بجنمعين حول شجرة طولها نحو متر ذات جذوع وورقها كورق الحناء وزهرها اصغر بحجم زهر الفل فسالهم عن سبب اجتماعهم فاعلوه انها « شجرة العاشق » وهي شجرة يزعمون انه اذا انشد احد تحتها بنغ الاصفهان انشاداً حسناً طربت فتناثر زهرها ، قال الراوي فهززت هذه الشجره فلم يسقط منها زهرة فاوعزت الى العالم فهززت هذه الشجره ان ينشد فلم ينشد حتى اخذ الزهر ياوي دي الصوت الحسن ان ينشد فلم ينشد حتى اخذ الزهر ياوي مثل الاولى ،

وغني من البيان اننا نقلنا هذه الحوادث الثلاث من قبيل تذكهة القراء و بودنا لو يخبرنا حضرات القراء ميف حمص هل سمعوا بهذه الشجرة



أما البقرة فاخذت تنظر البها وتطيل النظر من غير أن يبدو على سحتها شيءٌ من الرغبة أو الرهبة ﴿ (الرسم الرابع)

ليكورغوس

واضع شرائع سبارطه تاریخ حیاته ـ شرائعه فی سبارطا ـ تاثیرها ــ التربیة الاسترطیة

انتهينا في الكلام على تاريخ حياة ليكورغوس في الجزء الخامس الى بلوغه السلطة العليا وشروعه في ادخال الاصلاح الى سبارطه برضى ملكيها وشعبها • ونحن الآث ذاكرون انواع هذا الاصلاح فنقول

مجلس السنات

كان اول اصلاح ادخله ليكورغوس الى سبارطه تأليفه عبداً عاليًا لحكومتها يدعى السنات و قال افلاطون و خير ما عمله ليكورغوس في سبارطه انشاؤه هذا المجلس المالي فانه جعله صلة بين الشعب والملكية فاذا قام في نفس الشعب ان يضطهد الملكية ساعدها هذا المجلس عليه واذاخطر للملكية ان تضطهد الشعب ساعده المجلس عليها و فتكافأت به قوة الاثنين وتوازنت سلطتها

وقد جعل ليكورغوس عدد اعضائه ٢٨ عضواً حتى اذا اجتم ملكا سبارطه بهم اصبحوا جميعًا ٣ عضوًا . وخول لماكية حق حل هذ المجلس ومنح الشعب حق الغاء قراراته او الموافقة عليها . وجعل مكان اجتماعه بين نهر كناسيون وجسر بابيس في الخلاء لانه رأى ان القاعات المنمقة المزوق ة لا تصلح لاجتماع قوم من العقلاء عهد اليهم الحكم في مصالح البشر وامورهم اذ قد يشغلهم منظر التزويق وألننميق عن بعض ماهم فيــه وينفخ فيهم العجب والكبرياء · فاصبحت طريقة الحكم سيفً سبارطه على هذا الوجه: يقترح الملكات واعماه السنات الاقتراحات على المجلس من غير ان يكون لاحد من الشعب ان يقترح اقتراحًا • ومتى وضع المجلس قراره ُعرض القرار على الشعب فله أن يقبله أو يرده . وأذ أصبح الشعب بعد عهم طويل يزيد في هذه القرارات او يحذف منها ميلاً مع هواه ابلغه الملكان ان الآلمة قد امرت بحل اجتماع المجلس والغاء ما يزيده الشعب او يحذفه كما زاد او حذف و بذلك نزعت الملكية من يد الشعب سلاحاً قوياً

ومع ان هذا المجلس قد افاد حكومة سبارطا كثيرًا فانه ما ليث بعد ليكورغوس ان انقلب نفعه ضرًا · ذلك ان

اعضاء مرهت نفوسهم الى الاستبداد فاصيحوا شديديه الوطأة على حكومته وفقور الوطأة على الشعب كما كان شديد الوطأة على حكومته وفقون ان ينتخب الشغب خمسة قضاة يكون لهم يد في ادارة الشؤون ضرباً على ابدي اعضاء السنات واول من عمل بهذا النظام الملك تيو بومب فعنفتة زوجئه على عمله هذا لانه يحط من كرامة الملك اذ يغل يده ويضعف سلطته ووبخله لانه سيخلف الملك ولاده ضعيفاً مضعفها وأجابها الملك «كلا بل انني اخلفه قوياً راسخ الاركان »وقدصدق هذا الملك فأن الشرورالسياسية ويا راسخ اللاركان »وقدصدق هذا الملك فأن الشرورالسياسية المناكبة والشعب لم تجد سبيلاً الى الاسبرطيين مع انهم جيرانهم واقار بهم والفضل في هذا لمشروع ليكورغوس وادخال هئولاء القضاة فيه يلينون شدة المجلس و يكونون بالنيابة عن الشعب حكما ينه و بين الملكية وهذا اول اصلاح ادخله ليكورغوس الى وطنه

قسمة المنقولات وغير المنقولات

وثاني الاصلاحات التي انشأها ليكورغوس قسمة الاراضي بين الاسبرطيين بالسواء فقد كانت الامة في لاكونيا كما هي الام في هذا العصراي فريقين فريق الاغنياء الذين يكنزون الاموال ويملكون الاراضي الواسعة وفريق الفقسراء الذين لا يملكون خبزهم ولا يكنزون الا الشقاء . فرغبة في ان بطرد ليكورغوس من لا كونيا وسبارطه عاصمتها الرذيلتين لأشد لقويضاً للمالك وهما : « الفقر والغني » اللذين يجران وراءها الصلف والحسد والبخل والاسراف وما اشبههامن الرذائل وطن النفس على افناع الاسبرطيين بتسايمه اراضيه كامها لقسمتها بينهم منجديدقسمة عادلة فالتياليه الاسبرطيون أراضيع فقسم اراضي لاكونيا الى ٣٠ الف حصة وزعها على السكان وقسم اراضي مدينة سبارطه الى ٩ الاف حصة وزعها على سكانها ايضاً . وكانت كل حصة من هذه الاراضي كافية لاخواج ما يقنات به رجل في السنة من حبوب وخمر فلم يبق في سبارطه من يشكو حاجة او من يشكو جاره لزيادة رزُّقه عن حاجنه . وفياكان ليكورغوس عائدًا يومامن سفر ابصر حقول لاكونيا ممتلئة باكداس متساوية من المحصولات فقالب باسهاً لرفاق بصحبونه « ان خصولات لا كونيا كيراث اقلسمه اخوة لاب

ورغبة في جعل الاسبرطيين متساوين في كل شي اراد قسمة المنقولات كما قسم العقارات • ولكنه رأى في الام

صعوبة لرفض اغنياء الاسبرطيين التنازل عافي ايديهم منها فرأى ان يأتيهم من طريق اخرى • ذلك انه امر بالغاء نقود الذهب والفضة ليقضي بذلك علي البخل والغني قضاء مبرماً • وبعد ابطال النقود الذهبية والفضية خبرب النقود من الحديد وجعلها بحجم كبير وقيمة بخسة حتى ان من اراد حمل ما يساوي عشرة جنيهات منها لزمه ان يحضر مركبة يجرها ثوران لجرهذه القيمة

فطردت هذه السكة الجديدة من سبارطه كل عدوان وجرم واختلاس اذ لم ببق احد من الاسبرطيين يقدم على سرقة نقود لا تسرق لثقلها وكبر شجمها واذا سرقت فلا سبيل الى اخفاء امرها ولم ببق احد يصنع شراً للحصول على هذه النقود الغرببة بل لم ببق ميل في النفوس الى اقتنائها وحتى لا ببق لها نفع بعد كسرها تخافة ان يخطر لاحد سرقتها لكسرها والانتفاع بها جعلها ليكورغوس من حديد لا ينفع شيئاً بعد كسره ويقال انه كان يغمسها باخل بعد احمائها الى درجة الحمرة فتنقد قوتها وتصلب وتصبح غير صالحة للطرق بل ثنفتت المطرة فتنقد قوتها وتصلب وتصبح غير صالحة للطرق بل ثنفتت

بذلك قضى ليكورغوس على « اله الذهب » قضاء مبرماً فلفرقت جنوده ايديسبا وفيها الدناءة والبخل والسرقة والاسراف والكبرياء والعدوان وباقي الرذائل التي ننبت في حتل «الثروة» ثم الغي في سيارطه حميع الننون الكمالية اي التي لا حاجة بالشعب اليها . وهب آنه لم يانها فانها كانت قر بهة من الاندثار من تلقاء نفسها وذلك باندثار النقودالفضية والذهبية لان ام اليونات الاخرى كانت لا لقبل النقود الاسبرطية الجديدة بل تسخر منها واي فائدة لارباب تلك الننون من نقود لايتعامل بها فلم ببق في استطاعة الاسبرطيين ان بيتاعوا من خارج بلادهم شيئًا من مواد البذخ والزينة وتركت السفن الاجنبية الدخول الى مينائهم اذ لم بعد لها حاجة في مملكة لا كونيا فلم يعد ُ يُرِے فيها تجار الرقيق وبياع الحلي والحلل والمتفلسفون والمشعوذون والقصاصون اذلمهبق فيايدي السكلن نقود رائجة تؤخذ منهم · فتساوى الفقير والغني واصبح مالك المنقولات كمن لا يملك شيئًا وانصرف عملة الاسبرطيين عن الفنون الكمالية والصنائع غير الضرورية الى الصنائع الضرورية والفنون الحاجية كعمل الكراسي والفرش والموائد فالقنوها احسن اثقان وامتازوا باختراع كأس يسمونها الكأس الاسبوطية او «كوتون» وهي بمأكان يستعمله الجنود في الحرب ووجه فائدتها

ان لونها بمنع الجندي الشارب بها من رؤية كدر الماء اذاكان الماء كدرًا ولشفتها حاجز يمسك الكدر عن الوصول الى النم فيشرب الجندي ماء زلالاً

الموائد التمومية

ورغبة في ان يستأصل ليكورغوس كل بذخ او كلميل البذخ في سبارطه انشأ مشروعاً ثالثاً غربباً وهو " اقامة الموائد العمومية " • ذلك انه حظر على الاسبرطيين ان يا كاوا جف منازلم واقام موائد عمومية في اما كن مخصوصة يا كاون عليها كبارهم وصغارهم اغنياؤهم وفقراؤهم • فمنع بذلك حدوث ما يحدث منذ بداية العالم الى اليوم : اناس يسمنون اجسامهم بللاً كل السمينة والالوان المختلفة ويحشون بطونهم بكل ما تشره اليه نفوسهم فيجلبون بهاعلى انفسهم الامراض البدنية والنفسانية • واناس سيفي الشوارع فقراه معوزون يموتون جوعاً وعرباً وبرداً وبأساً •

وكانت نفقات هذه الموائد تؤخذ من جميع الاسبرطيين اذكان على كل منهم ان ياقي في كل شهر بمكيال من الدقيق وغانية آنية من الخروخمس ليبرات من الجبن وليبرتان ونصف من غرالتين وشيء من النقود لابتياع اللعم وكان يجلس الى كل مائدة ١٥ شخصاً فيا كلون على موائد الدولة من طعام الدولة وكانوا يراقبون بعضهم بعضاً فاذا وجدوا واحداً منهم لايا كلولا يشرب علوا انه أكل في منزله فيوسعونه حينئذ تنديداً ويرمونه بالشراهة ومخالفة النظام

وكانوا ياخذون اولادهم الى هذه الاجتماعات العمومية ويمازحونهم فيها ليعودوهم احتمال المزاح لان الاسبرطيين برعوا في هذا الفن من الكلام وكانوا يطيلون المزاح على من يحده له ولكن متى طلب منهم من يمازحونه ان يتركوا المزاح تركوه لساعتهم وحير خروجهم من هذه الموائد في الظلام لم يكن لمم ان ينيروا طريقهم بالمصابيح لبث الشجاعة في قلوبهم وتعويدهم السيو بلا خوف في ظلام الليل

الا ان اغنياء الاسبرطيين سخطوا اشد السخط على ليكورغوس بسبب اقامة هذه الموائد ومنعه اياهم من التمتع بالطيبات سيف منازلم و فاجتمعوا وثاروا يطلبونه حتى اذا وجدوه صرخوا صراخا شديدا وهجموا عليه يرمونه بالحجارة من كل جانب ففر منهم وعمد الى هيكل هنالك ليلجأ فيه فتبعه فنى نزق شرس يدى الكاندر يحمل عصافي يده و فلا اوشك ليكورغوس ان ببلغ باب الميكل التفت ليرى من هذا الذي يطلبه وكان الكاندر قدادركه الميكل التفت ليرى من هذا الذي يطلبه وكان الكاندر قدادركه

فبادره بضربة من عصاه فنقاً بها عينه و فلم يسلم ليكورغوس نفسه الى الألم بل التفت بثبات جأش الى الشعب الذي كان يركض وراءه واراهم الدم الجاري من عينه فتجول سخطهم الى رضى وندموا و خجلوا مما صنعوا ورغبة في مكافاً ته واظهار خطأهم منحوا ليكورغوس رقبة الفتى الكاندر الذي فقاً عينه اي جعلوه عبداً وملكاً له ومنهم من يقول ان الكاندر لم يفقاً عين ليكورغوس ولكن ضربه بعصاه فقط فاخذ ليكورغوس الكاندر الى منزله ولم يهنه بكلة بل امر خدامه ان يتفحوا وامر الكاندر ان يخدمه مكانهم فاطاع الفتى صاغراً ولزم خدمته وهوكل يوم يرك

دماثة اخلاقه ولطفه ووداعنه وحسن سيرته في منزله فندم على ما صنع ندامة شديدة واحب ليكورغوس حيًا شديدًا وهكذا جمل ليكورغوس النزق رجلاً جمل ليكورغوس بلطفه وصفحه ذلك الفتى الشرس النزق رجلاً وديمًا محبًا فكان في ذلك خير عقاب له ومقوم لاوده ومن ذلك الحين امتنع الاسبرطيون من حمل العصي في اجتماعاتهم العمومية واقام ليكورغوس هيكلاً لمينرفا المة الحكمة باسم مينرفا « او بتيليتيد » ابتهاجًا بنجاته من الخطر وسهاها او بتيليتيد نسبة الى العبن فانها في لغة الدور بين «اوبتيل» (ستأتي البقية) نسبة الى العبن فانها في لغة الدور بين «اوبتيل» (ستأتي البقية)

التريية والتعليم

فنحنا هذا الباب للامهات والاساتنة والمعلمين في الشرق لتسهل لم مبادلة الآراء نيم والمباحثة في مسائل الثريبة والتعليم فإن المجث فيها من اهم ما يمتاج اليه الشرق/لآن

تعليم البنات

لحضرة الكاتب الجيد نجيب افندي المتعلاني « هل ان البلاد اشد احثياجاً الى تعليم » « الرجل ام الى تعليم المراة »

(تابع ما قبله)

بتي عليَّ ان ابجث في جواب سؤَّالين آخرين وما

من هو المشول عن تعليم المراة وكيف او ماذا يجب ان تتعلم

اما جوابي على الاول فلا شك أنه ميس حضرة مناظري لا استطيع ولا أريد أن اخني هذه الحقيقة الساطعة وهي أن المسؤ ول عن تعلم المرأة هو الرجل فيجب أن يتعلم الرجل أولاً لكي يستطيع حينئذ أن يعلم المرأة ويوَّهلها للمركز السامي الذي أوجدته لها الطبيعة

ولكني اسأَل المعترض ١ إلم يصبح عدد المتعلمين من الرجال كافيًا للاهتمام بتعليم المرأَة ؟ ألا يخرج في كلسنة من مدارس سوريا مئات من الشبان الذين القنوا أكثر العلوم اللازمة ؟ السنا نرى أن المتعلمين من الرجال قد از دا دوا عددًا وانتشروا

في آكثر انحاء البلاد ؟ افما حان الوقت الذي به ينبغي الاهتمام في تعليم المرأة ؟ اليس من الضروري حفظ الموازنة في العمدد بين المتعلمين والمتعمات

لا اظن ان احدًا بيننا هذه الليلة يكنه ان يجيب على هذه الاسئلة بالنني ويكون صادقًا

ولكن اذا قيل ان مدارس الاناث ايضًا يخرج منهاكل سنة عدد ليس بقليل من المتعلمات المتهذبات اقول للمقرض باني اسلم معك بان عددً امن الفتيات يتركن المدرسة في كل سنة نائلات الشهادة المدرسية ولكني لا اقول انهن متعلمات وسأ رهن على صدق هذا الرأي فها بعد

وانما اقول هذا على الاجمال ولا اخصص فان بين اللواتي خوجن من المدارس ادبيات فاضلات متهذبات ولكنهن لسوء الحظ فليلات ولا يصدق هذا الوصف في اعتقادي على كل فتاة تركت المدرسة كما ستوى

اماكيف تتعلم المرأة او ماذا يجب ان ثنعلم فليس أكثر من الارآء فيه • وفي اعتقادي ان المرأة يجب ان تشوق تشويقاً الى العلم الصحيح الذي يراد تعليمها اياه • ولا يجب ان يضغط عليها بل يجب ان تعامل باللطف والرقة والوداعة والحلم لانها مفطورة على هذه الصفات ولا يمكن ان نتعلم الااذا

عومات بها لان الرجل لا يقدر ان بكره المراة على التعلم ولكنه يقدر ان يجبب العلم اليها و فاذا اراد ان يعلمها فتاً يكفيه ان يمدح في حديثه امامها ذلك الفن ويظهر جماله ونفعه ولياقته الممرأة وضرورته لها ويقرن ذلك بيبان الطرق السهلة الممكن ادراك ذلك الفن بواسطتها وتعيين اسماء الكتب التي يعول عليها في درسه مثم اترك خزانة كتبك مفتوحة امامها فانها لا تلبث ان تندفع من تلقاء ذاتها الى المطالعة والبحث والتحري حتى تدرك كفايتها من الفن المطلوب وقد اكد الباحثون ان هذه افضل طريقة للمرأة «التي تكون قد تعملت العلوم الابتدائية البسيطة » لكي نقتبس المعارف التي تنير عقلها وتوقعها المركز الذي خلقت له الم

والمرأة كالنحلة في بعض صفاتها فكما ان النحلة اكمي تجني عسلاً يجب ان تكون حرة للننقل من زهرة الى اخرى فتاخذ من كل منها كفايتها هكذا المرأة يجب ان تطلق لها حرية في امتصاص عسل المعرفة من ازهار المؤلفات الادبية المفيدة فتاخذ منها كفايتها

واذا دفعتها الى تناول ما يزيدعن حاجنها اتخمت وعجزت نفسها هن هضم العلم الذيك اكرهتها على التهامه واذا منعتها من تناول حاجنها منه زدتها تصلفاً في الرأي وافسدت علما من حيث كنت ترجو اصلاحه ولكن قبل ان تطلق لها هذه الحرية ونترك لها الاختيار في التصرف ينبغي ان يكون قد سبق اعداد قواها العاقلة لقبول العلم الصحيح واطراح الفاسد لا بطويق الامم والنهي ولكن بطريق تحبيب الشيء او التنفير منه

فكما ان بعض الازهار اذا تعرضت كثيرًا لحرارة الشمس ببست واحترقت وتلف او اذا لم تر نور الشمس علتها العفونة وبطل نموها ومانت هكذا المرأة اذازدتها من العلم فوق الطاقة تنقلب الفائدة منه ضررًا قاتلا واذا حرمتها منه ذهبت شهيدة الظلم والغباوة

اما العاوم التي يجب ان تعلمها المراة فعي اولاً مبادى الدبن القويم ولكن اباك ان تدعها لتطوح فيه لانه لا يوجد ضرر اعم واشد من ضرر المراة المتعصبة في دينها المتعامية في تعصبها واعني بالتعصب ذلك الانقياد الاعمى الذي هو اشبه بقيود مصنوعة من معدن الادتعاء وقصر النظر

ويجب ان التعلم من لغنها ما يكفيها لان تكتب وتنشىء دون غلط في التركيب • ويجب ان التعلم ايضاً كفايتها من

الحساب والجغرافيا والتاريخ · ويزاد على ذلك لمن يساعده الحال تعلم بعض اللغات الاجنبية والموسيق والتصوير ويجب ان نتعلم وتنقن فن الحياطة والطبخ والاقتصاد وترتيب البيت والاهتمام بشو ونه وذلك لانها ستصبح يوماً ربة بيت فينبغي لها ان تكون عالمة بكل ما يحناجه من الادارة ولوكانت في حال تغنيها عن ان تعمل فيه بيديها كل حاجانه

وبوجين العبارة ان لتعلم المواة كلما يلزمها من العلم ليجعلها محبوبةً فاضلة · وزوجةً فاضلةً · ووالدةً فاضلة ·

واية فائدة ترجى من المرأة المسترجلة الا انها تزاحم الرجل في اعاله فتصبح غريمة له لا شريكة وتناقض حكم الخالق في وجدانها • ومتى صارت مزاحمة للرجل تكون قد عزلت نفسها برضاها من سرير ملكها ورضيت ان تكون مملوكة لا ملكة

اليست المرأة هي التي خلقت لتعلمنا الوداعة والشفقة صغيرة ولتعلمنا الحب فتاة ولتمتلك عواطفنا صبية ولتكورت شريكة حقيقية لزوجها حيف كل ادوار حياته وهي التي تعزيمه على المواه وتفرح لسروره وشرفها بشرفه وراحنها براحنه وهي التي تمرضه عليلاً وتضمده جريحاً وتجدد فيه العزم مأ يوساً وتبكيه ميتاً وتكلل قبره باكاليل الازهار وندى المدامع مدفوناً

فن هذا الملاك الطاهر الذي يجب الينا الحياة و يجعلنا نهزا بالمصائب غير المراة الفاضلة المتعلة التي هي من افضل عطايا الله للانسان

لو تعلمت المراة في بلادناكا يجب لما غصت السجون بالاشقياء ولما تكررت على مسامعنا اخبار التعدي والشقاق التي يرتجف لها قلب الوطنية ، فعلموا المراة اذا اردتم رفع منار هذا الوطن العزيز ، علموها اذا اردتمان يع السلام والالفة والاخاه ، علموها لتمتعوا بالسعادة التي تستطيع هذه الارض ان تهديها الانسان ، علموها لتصبح البلاد جميعها كانها بيت واحد تسكنه عائلة واحدة لا روح يجرب في عروق بنيهاغير روح حب الفضيلة والصلاح

قلت فيما نقد م ان مدارس الاناث في بلادنا مجرج منها كل سنة عدد من نائلات الشهادة وقلت ان اكثرهن غير متعلمات وقبل ان افيض في الكلام بهذا الموضوع التمس من كل من يسمعني ان يغتفر لي ما ببدو مني من الحدة وربما تحملت الآن شيئاً يغيظ البعض ويشق عليهم سماعه ولكني اصرح بغمير صادق افي لا اقصد ان اجرح حاسات احد وانما انا

أقول الحقيقة فأذا كنت مخطئًا فأصلحوني وأذا كنت مصيبًا كما أعنقد فأي ذنب علي ًاذا كانت الحقيقية تجرح • وفي مثل هذه الحال أحسب غيظ من لا يروق له مكلامي أكبر نقريظ لي فأني أكره التدليس والتمليق وقد حان لنا أن نجهر بالحقيقة

ولو كرهها الاكثرون

تهتم مدارس الاناث سيف بلادنا في تكثير اسماء العلوم والفنون التي تعلمها وفي ورقة الشهادة التي تمنحها للمنتهيات ترسك جدولاً لمذه الاسماء واخصها ما ينتهي « بالجيا » مما يستوجب الفحك والحزن معاً

ان فتاة انهت دروسها في احدى المدارس العالية قالت لايها – يا ابي غداً تحنفل مدرستنا باعطاء الشهدات للستعدات وقد احرزت شهادة الامتياز الخاصة لاني انقنت علم الفيسيولوجيا والجيولوجيا والبكتريولوجيا والهستولوجيا وهلم جراً من الاوجيا

فهز أبوها راسه ولبث صامتاً

فقالتما بالك لاتجيب بشيء ولماذا لاتفرح لفرحي قال اني افكر يابنتي في كيف ادبر لك زوجًا يكون ماهرًا بالطبخولوجيا والفسيلوجيا والخياطولوجيا وترتيب البيتولوجيا

ماذا استفادت بناتنامن المدارس—ارجوكمان تلاحظوا اني اقول عن الاكثرية ولا اخصص ولا اعني بقولي هذا كل واحدة من تليذات المدارس — ما ذا استفادت بناتنا من العلوم مل تعلمن ترتيب البيت ومساعدة والدنهن والاعتناء باخواتهن وتكريم والديهن

اقول_ولا اخاف اللوم أنهن لم يتعلن شيئًا من هذا · فماذا تعلم · _ اذًا؟

والجواب المخنصر انهن تعلن الموضة

نعم تعلن لاكي يصرف زوجات فاضلات ووالدات صالحاتولا ليشغلن المركز السامي الذي خلقن له ُبل تعلن ليكن نظير البضائع التي نراها في مخازب المدينة معروضة للبيع

تعلمت تنوع ضغر الشعر وتكميل العيون وطلاء الخدود بادهان متنوعة الالوان فيصرفن عدة ساعات من يومهن في عبودية الموضة و تعلن ان يصرفن ساعات في قص الاظفار على اخر موضة ولتلوها ساعة اخرى في فرك ما يقي من الاظفار لتصبح حمراء لامعة فبذلك قضت الموضة

تعلن كل ذلك لماذا ؟ لكي يجدن رجلاً فليل العقل فيبتاع احداهن زوجة · نعم ان سنة الزواج المقدسة اصبحت في هذه

الايام صفقة للبيع والشراء

فاية امراة ترضى لنفسها هذه الاهانة ؟ واي رجل يرضى لزوجه هذا الدل ؟ واي اب يرضى لابنته هذا الدار ؟ واي شاب يحنقر نفسه بهذا المقدار حتى بلقيها سينح وهدة مثل هذا الزواج

افلم يحن للرجال ان ينتبهوا الى هذه اللعنة التي حلت سيف ارضنا المقدسة وينشطوا الى استئصالها ؟ الم يحن للنساء الن يكسرن هذه القبود ويخلعن نير المبودية للوضة؟

قال لابره بير · اذا رايت امراة تصلح وجهها فلا لقل انها تحط ابيض واحمر بل قل انها تكذب وتغش نفسها والله والناس وقال ايضاً · اذا ارادت المراة استرضاء الرجل فلتعلم ان الرجال يحبون جمال النفس لاجمال الوجه المصنع · يحبون البساطة الطبيعية ويكرهون الكذب والرياء · فلاذا تشتري المراة فيم الوجه بالمال ؟

انأ طهر ثوب خص الخالق به المراة هو ثوبعفافها • فاذا حل بهذا الثوب في عصر الموضة والتمدن الكاذب إكأن عصر الموضة يوصل الفتاة الى المدرسةو يقول للعلمة - سخدي ابنتنا وعليها أن تنقن صناعة الغنج والتيه عليها كيف تلبس الكورسه لتحبس الدم وتمنع مروره سيف جسمها بحريته الطبيعية . وعليها كيف تعمل الديكولته لكي تظهر ثلاثةا رباع صدرها وذراعيها وأكتافها • وربا لم تكن الفتاة بيضاء كالرخام فهذا عيب كيبر في جمال عصر الموضة • فيزيد على ما نقدم • وعليها من الكيمياء ما يفيدها مزج الالوان البيضاءوالحرء لطلاء جسمها . وبنوع خاص عليها كيف أنبسم على آخر موضة. وتحني راسها ولتكلم ولتنقل وترقص فكل ذلك يجب ان يكون على آخر موضة وأياك أن تعلميها لغتها العربية بل علميها الفرنسوية لانها لغة الصالونات · وعلميها ان تكون بارعة في الرياء فلا تصدق الامتى كذبت و فاذا انقنت كل هذه العلوم اصيحت فتاةقومها فلا يتعذر علينا بعد ذلك اننجدلها زوجًا • ولانخني عليك ايتها المعلمة الصالحة ان الرزق ٣ بدُّ ونطة ٣ وفي هذه الايام التي أصبحت الدوطة العامل الاول على الزواج 'نقضت سنةالزواج فوجب علينا ان نعلم فتياتنا ان يكن صيادات ليطرحن شباكهن يمنة ويسرة

قابل هذا المثالب بما جرى لاحد «البرابرة في عصر التوحش» تزوج رجل في بعض انحاء اورو با وذهب الى ممكة تروج فانخذها له ُ وطناً و بعد نحوسنتين توفيت زوجنه تاركة له

طفلة وحيدة . فلما كبرت البنت اخذها الى مدرسة داخلية وقال_ للرئيسة . خذي هذه البنت وعليها لتكون امراة فاضلة اني لا اريد ان تعلميها شيئًا من قوانين عصر الموضة · بل اريدها ان تنشأ امراةً قوية الجسم والبنية لطيفة طاهرةالقلب مجملة بالبساطة من راسها الى قدميها وبوجيز العبارة اريد ان يكون لها عقل سليم في جسم صحيح . عليها ان تعتبر نفسهاوان تفضل الموت على ان تكذب واريهالعنة الخلق السي التنفر منها وبركة البشاشة لتقبل عليها · هذا كل مااطلبه منك فانه يكفيني فاي المثالين افضل ? وفي اي الحالين ببقي ثوب العفاف

طاهرًا والجال باهرًا والادب زاهرًا ؟

انشئت من عهدقريب في هذه المدينة جمعية للسيدات عنوانها الامتناع عن المسكرات ولست اعرف جمعية لاحاجة اليهاسية بالادنامثل هذه الجمية . ومتى راى اصحاب هذه الجمية نساء سوريات مطروحات في الازقة متمرغات في حمأة السكر كانسمع انه يحدث في اور باوامركا ?

وكثيرًا ما تمنيت ان يكون عنوان هذه الجمعية النهي التام عن تزويق الوجه وسائر ما يجري مجراً من ضروب الخلاعة • فالدين والادب والعلم العميح والتمدن الحقيق كاما تنعى

عن هذا الصنع . والكتاب يقول ان الله خلق الرجل على صورته تعالى - اما بعض نساء عصر الموضة فلا يرضيهن ان يكن على صورة الله فعمدن الىصبغ وجوهن ليكن على صورةمن ؟ كنت اتمني ان تكون لي بلاغة افصح الخطباء وقوة فائقة استطيع بها ان امتلك عواطف كل من يسمعني فكنت ادعو سامعيُّ الى ثورة ، نعم الى ثورة هائلة · ثورة ضد قوار يرالاحمر والابيض وغيرهامن التي تقبح بها النساة جالهن. • ثورة ضد الكورسيه والديكولتيه وسائر دواعي القصف والخلاعة • فهذه هي اعدا4 نجاح وطننا ولقدمه ويجب على كل وطني صادق وكل اديب فاضل أن يسمى بكل قواه الى سحق هذه الاعداء

افلم يتضع بما نقدم ان حاجة بلادنا الى تعليم المراة شديدة جدًا ؟ اليس ان تأخر بلادنا سببه جهل المرأة ؟ فاية ضرورة اشد من تعايمها لاصلاح السكان والمكان ? (وهنا روى حضرته حادثة حدثت في فيينا تظهر فضل المراة الفاضلة وقد ضاقءتها المجال)

وخلاصة القول_ اننا مفلقرون كل الانتقار الى تعليم المراة وحاجئنا الكبرى هيان لتعلم المرأة لتكون امرأة لالكي تصير العوبة

باب الشعر والإنشاء

ننشر في هذا الباب تاريخ حياة نوابغ الشعراء المتقدمين والمناخرين وبعض منتقبات من شعرهم

اسعد طراد

ماشرنا في مامرًا الى صدور ديوان المرحوم اسعد طراد وقد احبينا الآن إن نورد للقراء شيئاً من شعره فنقول

ولدرجمه الله في منة ١٨٣٥ في مدينة بيروت ونشأ فيهاو لمارأى ابوه لوائح النجابة والذكاعني وجهه ارمله الى مدرسة عبيه للرسلين الاميركان فقرأ فيها الملوم الابتدائية وبعض العارم العالية وكان منذصباه مواماً بالنظم يتردد على رجل العصر الشيخ ناصيف البازحي الشهير وفيه يقول الشيخ رحمه الله جوابًا على قصيدة نظمها في مدحه

لقدمبق القوم الطرادي اسعد الحقصب السبق الذي ناله غصبا

وقد تقلب سنوات عديدة في خدمة الحكـومة العثانية فكان،وضع الثقة من الولاة والرؤساء . وفي سنة ١٨٧٢ هجر سور ياقاصدً امصر فاقام فيها يتعاطى التجارة في الاسكندرية وزفتي والمنصورة الى ان توفاء الله في اواخر سنة ١٨٩١ ومن شعره قوله في مدح المرحوم الشيخ ناصيف اليازجي الى اليازجي اليوم تسعى ركابنا كاهل الظامن بحره نطلب الشربا لئن د ثرت كتب الاولى فد نقدموا

من العرب هذا صدره جمع الكتبا اذا البدر جاء الشرق حتى ينيره فيبصره فيه فيطاب الغربا خف الله ياناصيف انكشاعر معانيه لا تبقى لاهل الحجي لبا

ومن جيد شعره قصيدة طويلة في رثاء المرحوم سليم دي بسترس وفيها يقول

لافى المنية باسمأ فكانها وافته تخطر مع لفيف عناته وكانما ثلك النفيسه نفسه بيديه كانت عند بذل هباته والنبل من أسف تمني أو جرى للشرق تمزية لقلب فرات. سعم اصاب قلوبنا مع بعسده اذكان المكالبرق قوس رماته أين الشهامة والفخامة والحجى آين الكرامة آين رقة ذاته أسلبت وما عجب الخبير بسلبها فالغرب سلب الشرق من عاداته

ومن شعره الجيدةصيدةايضاطو يلةفي رثاء المرحوم سمعان كرم وفيها يقول

كم جددالطب اساوباً يعان به فجدد الموت بالاسباب الوانا ما أُفتك الموت عدوانًا وامهره دراية في فنون الفتك عدوانا اراد يسمع نوح الكل واحدة في حادث واحد فاخنار سممانا لباك ياموت من لبي العاة فهل واريت نفسك بين الوفد كثانا كم رحت للغرب لماراح مقتفيًا ورمت لبنان لما رام لبنانا يا يوم مصرعه كم قد إبنت له الهلا وصماً واخوانا وخلانا من فاته الداه ظن النقدمن غرق لما رأى الدمع فوق النعش طوفانا ذاك الذي ماارتجى عان عنايته الاوانساه مرس بلواه ما عاني ولم تكن اغربت شمس وماصنعت جدوى يديه امام الله قربانا ولم يكن يلتوي قعد لديه ولم يجرح فوآ دَّ اسوى في موته الآنا وله من قصيدة بمدح بها المرحوم توفيق باشا خديوي مصر ويذكر بعض الاختراعات الحديثة

وجه لحاظك البخار وقل له اني ارى ماء يجر حديداً وانظر لسان البرق والتلنون كم قدقر با مآكان منك بعيدا غنت سليم في الحجاز فاطربت مع بعدها أهل العراق نشيدا ولسوف أن رقمت بمر فقد نرى

في اصبهان لقدها تأويدا وفي قطار السكة الحديدية

متفرع في ارض مصر كنياما يسقى التجارة ستي ذاك صعيدا ابدًا يعلوف بها كصاحب كرمة يهدي لكل عطة عنقودا يمسى ويصبح زائرابهمديمة وممودعا بنظيرها تزويمدا وكمال حودة التصور قوله منها في الممدوح والضمير في نخيله

عائد الى القطر المصري

ونخيله بجزوعها وطاوعها حكت العرائس اذ لبسن عقودا من كل سكرى من سلافة قنوها اضحت تهز مع الحسان قدودا تدعو بطول بقاك واقنة كما ندعو بذلك ركما وسجودا

زار النسيم معوفها فرمزن لا اذ جاء يسأ ل للامير نديدا وقوله « فرمزن لا» يريد به انالسعوف لتخذ صورة «لا» حين هبوب الريج عليها ولمل هذه الايبات اجود ما في الديوان وقد تكون مبتكرة

ومن قوله في رثاء المرحوم اسبيريدون طراد احد ياوران سأكن الجنان السلطان عبد العزيز وكان قد كيا به الجواد فمات على اثر كبوته

اغرى الجواد بطرحه عن متمه للارض تعنالاً له بقتاله واهاً لقلب جواده فكأنه قد كان ذاك اليوم مثل نماله والمره ما مفظ الوداد قماالذي ترجو من الحيوات في افعاله

ومن قوله وقد ارق ليلة بذكر الناس واخلاقهم ضلانا وتهنا واعندينا وفوق ذا رجونامن الرحمن فيض ألمكارم ولو أن طوفانًا يداهم لا ترى لاعداد فلك واحدًا غيراً ثم زمانك باليلي ارقصي اليوم واعجبي

وصنى الحلى فوق الطلى والمعاصم نقد باتحب الله بالمصر زائلاً عبك ياليلي وحب الدرام وفي الديوان كثير من هذه الفرائد و الا انناود دنا لو ان حضرات مرتبه وجامعه الفاضلين نزهاه عن نوع من الشعر وردفي الصفحة ٢٣ فانالشعر مركب من رقة وحب وائتلاف فلايجبان يعلو بازاء هذه صوت التنفير والتغريق

الطاعون والفأر

نشرتجربة الموم بدالغراء الايات الآتية لشاعر مصر المبيد احمد بكشوفي

فني آباطك الشر امانًا ايها النار فبعض اللعب ينجر ولا تلعب باذناب وقد يقطعها روجر س او بيترها يتر و يلقونك في كيس ولا يرجمك البحر ن این البأس یامی ويامن يرهب النيرا وان ضايقك الحر عليك الصوف فالسه ولا بباغ بك السكر ولا تأكل على اكل ولاتعكفعلي فكر فقد ما قتل الفكر ولله اذا ما شيئت او لم تشا الامر وما اعقل اقواماً يقولون هو العمر ويافارًا اتى ذا القهـ طر ما ضيفه القطر ومنك اطهر الثغر لئن وليت من مصر عملنا زفة ما زفيها من قبلك النأر

باب الاسئلة والاجوبة

العرب وسباق انخيل (القاهرة) · ع · ل ·

ما اصل عادة سباق اكفيل التي يهتم بها الافرنح اليوم اهتهامًا عطمياً · وهل كانت هذه ِ العادة معرونة عند العرب

(الجامعة) سباق الخيل عادة اخذها الافرنج في جملة ما اخذوه عن العرب وفد كان سباق الحيل سببًا في حرب شديدة قامت بين بني عبس وبني فزارة قبل الهجرة باكثر من خمسين سنة ودامت هذه الفتنة حتى تفانت القبيلتان وبقيت هذه العادة بعد الاسلام عندعرب المغاربة واتصات بعرب الاندلس وهنهم اتصلت بالافرنج فتفننوا فيها واهتم بها عظاؤهم وامراؤهم اهتامًا شديدًا وكانت كيفية السباق عند العرب ان يصفوا الخيل عند حبل محدود يسمونه المقوس وينصبون في طرف حابة السباق قصبة ويطاقون الجياد عليها الفرسان فالسابق يقناع القصبة حتى لا يكون نزاع في سبقه ومنه قولم حاز قصب السبق ثم توسعوا في استمال هذا التمبير فاطلقوه على كل من ينوق اقرانه

وكان السبق عندهم درجات فالجواد الذي يسبق الخيل كامها يسمونه المجلي والذي ياتي بعده يسمونه المصلي فالمسلي فالتالي فالماطف فالمرتاح فالمؤمل فالخطي فاللطيم فالسكيت وقد نفمها بعضهم بقوله

سبق المجلي والمصلي والمسلي تالياً مرتاحها والصاطف وخطيها ومؤمل ولطيمها وسكيتهاهوفي الاواخررادف

وجود انجن والشياطين

(دمنهور) ٠ محمد افندي توفيق

جاً في الانحيل والقرآن الشريف ما بوءيد وجود الشياطين رائجن مع ان علماً هذا العصر وفلاسنته ينفون ذلك · فاذا انكرنا وجود الشياطين واكجن خالفنا الدين وإذا اثبتنا وجودها كذبنا العلماً · فا رايكم

(الجامعة) رأينا ان العلم الصحيح لا ينفي الدين الصحيح وقد قال فيلسوف الاسلام الامام ابو حامد الغزالي ان تأويل الامور الظاهرة خير من المكابرة ، فاذا اثبت لنا العماء والفلاسفة قضية اثباتا ظاهرًا ووجدنا في القرآن والانجيل ما ينفي هذه القضية تحتم علينا ان لا نقول بمخالفة العلم للدين بل ان نصرح باننا اساً نا فعم الدين فيجب حينتذ التاويل عملاً بقول فيلسوف

الاسلام · مثال ذلك دوران الارض فانه لما قال العالم غاليله بدورانها قام عليه اللاهوتيون في ايطاليا فاضطهدوه وسجنوه بحجة ان مذهبه مخالف للدين المسيحي لان الارض « موسسة على المياه فار نتزعزع » الا انه لما ثبت بعد ذلك دوران الارض بالادلة الرياضية والفلكية التي لا سبيل الى نكرانها قال اللاهوتيون انهم كانوا واهمين واضطروا الى التاويل وكذلك حدث في مذهب دروين مذهب النشوء والارتقاء وفحواه ان الانسان متحول عن حيوان · فقد قاومه أكثر رجال الدين المسيحي في بدء الامر مقاومة شديدة ولكن ترك اكثره المقاومة بعد ذلك قائلين انه اذا ثبت لا ينفي اكتاب بل يكون برهانًا جديدًا على حكمة الخالق في خلقه · وصدقوا ، يكون برهانًا جديدًا على حكمة الخالق في خلقه · وصدقوا ، المناس الم

ومكذا نقول عن مسألة وجود الشياطين والجن فقد ورد في الكتابين الانجيل والقرآن ما يثبت وجودها كاذكرتم فاذا أثبت العلمة الطبيعيون أنه لا يوجد شياطين ولا جن وجب التاويل لان الدين الصحيح لا ينفي العلم الصحيح كا ذكرنا ولكن العلماء والفلاسفة لا ينفون وجود الارواح الشريرة بل لا يستطيعون أن يثبتوا وجودها أو يتفوه لان البحث في وجود هذه الارواح وعدم وجودها من الشوُّون الدينبة لا تثبت ولا تنفي بالفلسفة أو العلم لان طريق هذين هو العقل والقياس وما كان الدين ليدرك بالعقل والقياس فقط

هذا اذا اردتم «بالجنوالشياطين » الارواح الشريرة التي جاء في الكتابين انها موجودة بازاء ارواح اخرى صالحة ولكن اذا كان المراد بذلك ما تذهب اليه العامة من انها ارواح تجيء من العالم الثاني الى هذا العالم فتعبت بالناس وبنواميس الكون كا تريد فتارة نتزوج بالبشر وواور ا تدلم على كنوز وا ونة تخطفه وتعلير بهم فان ذلك من الاوهام التي قال فيها ابو تمام رحمه الله

تخرص واحادیث ملفقة لیست بنبع ذا عدت ولاغرب لان الله سبحانه وتعالی اعدل من ان یاذن لمخاوق بان یتسلط علی الانسان هذا التسلط و یعیث بنظام الکون علی هذا الوجه

مسالة درينوس (الاسكندرية) · احد القراء

لا نسمع في فرنسا الا بدرينوس ومسالة درينوس بإنقلاب الجمهورية

بسببها فهل لكم أن تطلعونا على تاريخ هذه المسألة ووجه أهميتها

(الجامعة)اتانا سوآكم وخاطرنا يجولفيه ذكرتاريخ هذه المسألة بالايجاز بالنظر لاهميتها الماضية وما سيكون لها من الاهمية في المستقبل اذاظل الهياج في فرنسا جارياً مجواه فنغتنم هذه الفرصة لبسط اهم حوادث هذة المسألة بالايجاز بسطاً يطامكم على حقيقتها

الفريد دريغوس ضابط فرنسوي اسرائيلي من اسرة غنية وقعت عليه الشبهة سيف سنة ١٨٩٤ انه يسلم الى المانيا وإيطاليا اوراقا عسكرية سرية فيها بيان طريقة تعبئة الجيش ووصف مدفع جديد اخترعه مهندسو الجيش الفرنسوي فالتي القبض عليه وحوكم لدى مجلس حربي في باريز محاكمة سرية فحكم عليه باجماع الآراء بتجريده من رتبه ونفيه نفياً مؤبداً الى جزيرة المسبطان وهي من ملحقات غيانا الفرنسوية وبعد نفيه قامت امراً ته واخوه يساعدها ابناه الطائفة الاسرائيلية بنادون ببراء ته مستندين الى ادلة عنده

وكان في الجيش الفرنساوي كولونل بدعى بيكار كان يومارئيساً لقلم المخابرات وفيها كان يفعص اوراق در يفوس السرية ظهر له ان در يفوس برى اوان الخائن هو ضابط بدعى المترهازي فاطلع روَّسامه من قواد الجيش على فكره فنوضوه ان يفعص الامر فحصاً دفيقاً على شرط ان يكتمه كل الكتمان

الا ان انصار دريفوس بلغهم ان الكولونل بيكار يعنقد ببراءة رجلهم وخيانة استرهازي وكانت قد ظهرت رسائل الاسترهازي في الفيغارو تظهر كراهته لفرنسا فرفعوا الى الحكومة دعوى على استرهازي مدعين انه هو الذي كتب (البوردرو) وهي الورقة التي بني حكم المجلس الحربي عليها

فوكم استردازي لدى مجلس حربي فبرئت ساحله وكان الهياج قد بلغ في باريز مبلغه وانصار در يفوس يكادون يقطعون الامل من نجاحم لان الجيش كله ضد هذه القضية وجميع الامة النرنسوية تشد ازر الجيش ونقول قوله والحكومة نفسها ظاهر ميلها على درينوس وعلى انصاره فبيناهم في هذه الحال والقضية تكاد تدفن في قبر عميتى واذا باميل زولا الكاتب الشهير يرفع على صفحات جريدة الاورور المدافعة عن درينوس كتابا على صفحات جريدة الاورور المدافعة عن درينوس كتابا عنيف اللحجة وفي اقصى درجات الشدة عنوانه « اشكو » يشكو فيه كل من غمس يده في قضية دريفوس و يرميه بالظار والكذب فيه كل من غمس يده في قضية دريفوس و يرميه بالظار والكذب في الصفير الى الكبير حتى رئيس الجمهورية المسيو فليكس فورت فسه و فاقام هذا الكتاب باريز بل فرنسا واقعدها و فقررت

وزارة المسيو ملين عما كمة زولا فحكم عليه بالسجن سنة وبغرامة تلاثة آلاف فرنك ولشدة هياج الشعب عليه جعلوا يوم عاكمته حول قصر الحقانية من الجنرد ما اعنادوا ان يجدلوه في الشوارع في الثورات او عند التخاب رئيس الجهورية الا ان زولا سافر من فرنسا الى لندرا بالحاح من زوجنه واصدقائه حتى تظهر الحقيقة فيه د الى فرنسا

ثم سقعات دزارة ميلين ونامت وزارة بريسون فقراً وزير الحربية في بجلس النواب الاوراق الدالة على خيانة دريفوس تسكيناً الافكار فكتب اليه الكولونل بيكار ان هذه الاوراق مزورة فألق القبض عليه وسجنه لكن احد موظتي وزاة الحربية اكتشف وهو يفحص تلك الاوراق ان احداها مزورة ووجد ان مرورها كولونل يدعى هنري فاعترف الرجل بجريمته وانقح في سجنه كنارة عن ذنبه

فاشتدت بذلك سواعد القائلين بوجود اعادة النظر في هذه القضية وانحاز الى انصار دريفوس كثيرون من نخبة رجال الملم والفلسفة حيف فرنسا لما استبانوا ان في الزوايا خبايا فاضطرت وزارة بريسون بعد تردد كثير الى احالة هذه القضية على عكمة النقض والابرام لتنظر اذا كان يجب اعادة النظر فيها

وقد علتم في بداية هذا الشهر ان هذه المحكمة قد حكمت اللاجماع " بوجوب اعادة النظر في قضية در يفوس في مجلس رين المسكري فعد العقلاة حكمها هذا بمثابة شهادة ببراة قدر يفوس وقد اقر استرهازي بعد هر به الى لندرا انه هو الذي كتب (البوردرو) فتقررت محاكمته والتي القبض على دي باتى دي كلام الذي التي الشبهة على درينوس لمحاكمته ايضاً وعاد أميل زولا الى باريز واطاق الكولونل يبكار وارتنع منار العدل في فرنسا وخرجت " الحقيقة من بئرها "كا يقول النرنسويون

الا ان الجيش نام الآن على در بغوس وانصاره وهو بعتبر تبرئة هذا الرجل اهانة له وللجاس الحربي الذي حكم عليه لذلك يقاوم قضيته بما في استطاعله والخطر الذي على الجمهورية الآن هو انجيع اعدائها من الملكيين والامبراطور بين والبولانجيين واعداء اليهود — كلم اتحدوا عليها واستالوا الجيش اليهاذ أروه انهم يدافعون عنه وعن شرفه وعقدة لمسالة الآن ان مجلس رين المسكري اذا حكم ببراءة در بفوس اسخط الجيش واذا حكم بجنايته العسكري اذا حكم ببراءة در بفوس اسخط الجيش واذا حكم بجنايته العسكري الما على مسالة دريفوس او ماتت بها فانها دلت بوضوح في فرنسا بعد مسالة دريفوس او ماتت بها فانها دلت بوضوح تام على نزاهتها ووضعها العدل والحق فوق كل شي من

بأرينح الاسسوعين

داخلية

سمو الخديوي -- يسافر سمو الجناب الخديوي الى اوروبا في اوائل الجاري لقضاء فصل الصيف فيها طبقاً للعادة السنوية

احتجاج الباب العالي - ابنغ الباب العالي الحكومة المصرية المجاجه على الاتفاق الفرنسوي الانكايزي بشأن اعالي النيل وجاء في هذا البلاغ انه قد إرسل الجنود العثانية الى ما وراء طرابلس الغرب المحافظة على الملاك الدولة فعلى الحكومة الخديوية ان تحافظ على الاملاك العثانية ممايلي كردوفان ودارفور وغيرها والمراد بهذا الاراضي التي ادخلت في اتفاق السودان بين انكلترا ومصر وذلك ان الباب العالي يتجاهل هذا الاتفاق لانه لا يريد الموافقة عليه

مراكز عسكرية عثانية — صدرت الارادة السنية لمشير الفيلق الخامس في دمشق الشام ان يأخذ عدته لاقامة مماقل عسكرية في جوار العريش بين حدود مصر ومتصرفية القدس الشريف وطلبت الحكومة العثانية من حكومة مصران تساعد رجال العسكرية العثانية على تنفيذ ذلك

الحاكم الشرعية - ما رأينا عملاً عملته الحكومة المصرية واجمع انصارها ومعارضوها من خاصة المصريين وعامتهم على استحسانه والرضى به كانتدابها حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد عبده منتي الديار المصرية لتفتيش المحاكم الشرعية ووضع نقرير عنها مع ماكان من الانقسام بشأنها وفي شهادة ناطقة بفضل فضيلة الاستاذ وصحة علمه وثقة الامة به وفضيلته معروف لدى قراء الجامعة خارج القطر المصري فضلاً عن داخله ان لم يكن بواسع شهرته فيا نشرته الجامعة من ننثات حكمته في صدر الجزء الوابع فلا نزيد الاستاذ تعريفاً وانما وقفنا على ابيات بليغة من نظم حضرة الشاعر الشهير محمد افندي حافظ يهني بها فضيلته لتوليه منصب الافتاء فا ثرنا تعلويق جيد حافظ يهني بها وهذا نصها

باختك لم انسب ولم انغزل ولما افف بين الهوى والتذال ولما اصف كاسًا ولم ابك منزلاً ولم انتجل فحرًا ولم انتبل فلم ببق في قلبي مديجك موضعًا تجول به ذكرى حبيبو ومنزل رابتك والابصار حولك خشع فقلت ابوحنص ببرديك امعلي

خارجية

المانيا — رفض مندو بو المانيا الموافقة على ما اقترحه المندو بون الانكليز في موثم السلم من انشاء محكمة دولية دائمة الفحكيم وسافر احدهم الى برلين لمباحثة الامبراطور غليوم شفاها

ا بلغت المانيا رئيس جمهورية الترنسةال انها ترى مطالب انكاترا عادلة ومعتدلة فالاحسن قبولها والرخبي بها

الترنسال — عقد حزب الوطنيين المعتدل اجتماعات قرروا فيها انه يمكن التساهل مع انكلترا وعقد الحزب المتطرف اجتماعات قرروا فيها تأبيد الرئيس كروجر وانه لاسبيل الى التساهل وقد بدأ الانكليز يستمدون للحرب في مستعمرة رأس الرجاء وهاجر من جوهنسبورج وبريتوريا في الترنسفال نحو لا الاف شخص اكثرهم نسالة واطفال لقرب انقاد نارالحرب سربيا—روت شركة روتر ان عصابات الالبانيين اجنازوا

الحدود السربية واغاروا على ثلاث قرى سربية وحصروها فشبت نارالقتال بنيهم وبين الفلاحين فجرح وقتل كشيرون من الفريقين فارسلت سربيا الجنود لردالها جبن ودارت المذاكرات السياسية فرنسا — اطلق سراح الكولونل بيكار وحكم على البارون كريستياني الذي ضرب المسيو لونه بعداه بالسجن اربع سنوات

التى القبض على الجنرال جيلينا الايطالي بشهمة الجاسوسية فوض رئيس الجهورية الى المسيو بوانكاره تأليف الوزارة الجديدة فاخنق حمياً ففوض ذلك الى المسيو والديك روسو فاخفق فاستدعى المسيو ليون بورجوى من الاهاي حيث ينوب عن فرنسافي مؤتمر السلم فرفض ان يؤلف الوزارة وقال ان الانفع لفرنسا السيو والديك روسو ان يؤلف الوزارة فألنها من اعضاء من جميح الاحزاب روسو ان الاشتراكيين انفسه

انكاترا— أبرم اتفاق وفني بين انكاترا والولايات المحدة بشان حدود الاسكا الى ان تجدم اللجنة الانكايزية الاميركية عرض سكرتير الحربية على تجلس العموم مشروع قانون يقلضي انفاق ٤ ملابين جنيه لزيادة اسلعة انكلترا ومستعمراتها فحا

أسهل عمل موقتمر السلم ٠٠٠

روسيا — يفتك الجوع والامراض في ولايات روسيا الشرقية فتكاً ذريعاً وقد اتلف البرد المحصولات في جنو بيها روسيا ووسطها واتلف الجفاف المحصولات في جنو بيها

وخفضت من حزفي على عجدامة مداركتها والخطب الخطب يعتلى طلعت لها باليمن من خير مطلع وكنت لها في الفوز قدح ابن مقبل وجردت النتيا حسام عن يمة بجديه آيات الكتاب المنزل محوت به في الدين كل ضلالة واثبت ما اثبت غير مضلل النن ظنر الافتالة منك بفاضل لقد ظفر الاسلام منك بافضل فا حل عقد المشكلات بحكمة سواك ولا اربى على كل حول

شركة طبع الكتب العربية - تالفت في القاهرة شركة لطبع ألكتب العربية برئاحة حضرة السري المفضال سعادتاو ادريس بك راغب راسمالها في بداية امرها الف جنيه ومن جملة اعضائها المؤسسين حضرة الاستاذ الفاضل مدير جريدة المؤيد الغراء وقد سمعنا منذ سنتين بعزم سمادة راغب بكعلى انشاء هذا المشروع الادبي الجليل ويسرنا اليوم انه خرج من حيز القوة ال حيز النعل فان العلم والادب في بلادنا بحاجة اليه في مدًا الزمان. وقد أعانت هذه الشركة في منشور وزعنه أنها جملت بدايةاعالها الشروع فيطبع كتاب الوجيزفي فقه الامام الشائعي لحجة الاسلام ابي حامد الغزالي واختارت عدة كتب اخرى علية وادبية متشرع في طبعها قربها ، فنثني اطيب ثناء على سعادة رئيس هذه الشركة وننفاءل خيرًا بقيام الأكابر والاغنياء الى تأبيد العلم ونشره ونشكر بلسان المستفيدين بهذا المشروع وهمسواد الناطقين باللغة العربية لرصيفتناجريدةالمؤيد الغراءالتي تؤيده بننوذها المروف ونرجو أن يقتدي اغنيا الشرق واعاظمه بسمادة ادريس بك فيساعدوا العلم مساعدة لاقيام له بغيرهالان المشتغلين به يطلبونه لربحه وقلما وجدفيهم من يطلبه لذاته

الطاعون - لا يزال الوباة الذي نزل في الاسكندرية ضيفًا ثقيلاً على عبراه من التباطو والتثاقل يصاب به كل يوم واحد او اثنان او ثلاثة على الكثير ولم يعلم الى الآن من اي طريق اتى الى مصر فمن قائل انه جاء في جدم جرذان ميتة وجدت ضمن اكياس من الارز واردة من الهند ولذلك يصاب خدمة (البقالين) اكثر من سواه ومن قائل انه ورد مع مسافرين قادمين من الهند على احدى السنن القادمة منها ومنهم من يرى ان جراثيمه سرت الى الاسكندرية من جدة او من الباخرة المحلة التي اصيب وقادها بالطاعون في السنة الماضية وطهرت في عاجر العاور تطهيرًا غير كافي

ويصبح ان نسمي هذين الأسبوعين اسبوعي الجرذان فقد كثر الكلام على وجودها ميتة في الشوارع وفي بعض الاماكن

والمجاس البلدي يدفع فرنكاً لكل من ياتيه بواحد منها يكون حاملاً مكروب الوباء ٠٠٠ ويدفع ايضاً ثلاثة غروش صاغ كل يوم لكل من يكون قد خالط موبوءًا ويعترف له بذلك ليقضي مدة الحجر الصحي في القباري

وما يجدر ذكره ان الشّعب متى رأًى رجال الصحة فدموا لاخدمطعون تكأ كئوا عليه وتجهروا مثات يضحكون ويمزحون ذلك انهم لا يصدقون ان الوباء طاعون اما الهلع وانخلاع القلوب فلا يوجد الله في القصور الشامخة بين الستائر الحريرية

وقد بلغ محموع الاصابات الى ٢٨ يونيو الماضي ٣ ١ صابة توفي ينها ٧ اوشنى ٥ اوالباقون ١٤ سينح المستشنى تحت المعالجة

اختراع شرقي آخر — اخترع حضرة المجلمد المتفان والمفترع الشرقي يوسف افندي كنعان مخترع الآلة الرافعة للياه مدفعًا ينطلق تنفريغ الهواء من غير بارود ولانفقة الا فليلاً من البترول وسيعرض اختراءه هذا في اجتاع يعقد في ظاهر البلدة و يجرب فيه اطلاق المدفع تجربة تامة سنذكر امرها بالتفصيل وقد رأينا الرجل يشكو بن اهمال الحكومة المصرية امره وامراخ تراعاته وسيمناه وتقول انه اصبح يتمنى ان يرتكب ذنبًا عسى انه يستلفت بذلك انظار الحكومة اليه فقاً له عها يصنع

ويقيانا انه اذا نجيعت هذه الاختراعات التي يشتغل بها الآن هذا المخترع وتم امرها فالفضل عائد معظمه الى حضرة الفاضل نجيب افندي عمون الذي ساعد المخترع مساعدة يستغربها الشرقيون اذا ذكرت لهم فوقى ثمرة اجتهاد المخترع وعمله ان تجف وتيبس فندفن في التراب مع ما دفن قبالهامن ثمار المقول الشرقية لاهال حكوما تنا ونقاعس اغنيائنا، وما احسن ان يرفع امر اختراع هذه المدفع الى الاستانة فاذا كان مبدأ ه محيحاً وله فضل على المبادى الموجودة نال المخترع نعمة عظمى من لدن جلالة السلطان الاعظم

الحاج عبد القادر علم الدين - نعي الينامن اسكلة طرابلس الشام كبير قومه الماسوف عليه المرحوم الحاج عبد القادر علم الدين · توفاه الله الى رحمته ورضوانه عن ١٠ سنة قضاها في جاه رفيع وصدق وتقوى وكان يوم مأ تمه عظيماً سار فيه العلماء والوجها ه ثم صلي عليه ودفن مثنياً عليه بكل شفة ولسان فنستمار على خبر يحه صيب الرحمة والرضوان ونسأل الله لحضرات آله الكرام حميل العزاء والسلوان

غذاء المعد الضعيفة

كان لرجل بقرة وكار يشوب لبنها بالماء و بديعه ٠ فجاء السيل سيف بعض الاودية وهي واقفة ترعى قمر عايها ففرقها ٠ فجاس صاحبها يندبها ٠ فقال له بعض بنيه — ياابت لائندمها فان المياه التي كنا نخلطها بابنها اجتمعت فغرقتها

سرق أعرابي يدعى موسى صرة مرف الدراهم ودخل الهالمسجد يعلي فقرأ الامام الآية : وما تلك بيمينك ياموسى. فقال لا شك انك ساحرتم رمى الصرة وخرج هار با

لقي اعرابي آخر فقال : ما اسمك قال فيض قال ابن من · قال ابن النا ان الفرات · قال ابو من · قال ابو بحر · قال ابس لنا ان نكبك الا في زورق

قال رجل لاعمى ان الله لم يذهب بصر احد الا عوضه بشيء فما عوضك • قال عوضني امرًا عظيمًا • قال ما هو • قال — ان لا اراك ولا امثالك من الثقلاء

قيل ان رجلاً ادعى النبوة في ايام احد الملوك فلما حضر بين بديه قال له : انت نبي · قال : تع · قال : والى ، بعثت قال اليك · قال : اشهد انك سفيه احمق · فقال — انما ببعث لكل قوم مثلهم

(الطفيلي · نقلاً عن العقد النريد — يطلق اسم الطفيلي عند العرب على رجال مشهورين بشدة النهمـــة والبطنة والتعرض للعامام من غير ان يدعوا اليه ومنعم اشعب)

ساوم اشعب رجلاً في قوس عربية فسأله ديناراً فقال له -- والله انها لو اذارمي بهاطائر في جو السماء وقع مشوياً بين رغيفين ما اعطيتك بها ديناراً

مر طنيلي بقوم من الكتبة في مشربة لم فسلم ثم وضع بده يأكل معم قالواله اعرفت منا احد اقال عرفت مذاوا شارالى الطعام دخل طفيلي على قوم ياكلون فقال ما تاكلون فقالوا من بغضه ناكل سما فحد يده الح الطعام قائلاً — الحياة حرام بعدكم قيل لطفيلي كم اثنان في اثنين قال اربعة ارغنة

مرَّ طفيلي بقوم يتغذون فقال السلام عليكم معشر اللشام فقالوا لا والله بل كرام فثنى رجله وجلس معهم الى الطعام قائلاً — اللهم اجعلهم من الصادقين واجعلني من الكاذبين

غذاء المعد القوية

لوكنت تاجرًا لما اخترت على العطر · قان فاتني ربحه لم ينتني ريحه (الامام عمر)

قال احد الحكاد الأمر تكب اله خيرة ومرتكب الكبيرة سيان فقيل وكيف ذلك وقال الجرأة واحدة وما عف عن الدرة من يسرق الذرة (جهاة الدين)

قالت بنو تميم لسلامة بن جندل ، تجدنا بشمرك · قال · انعلوا حتى اقول (ابن عبد ر به)

سأَّل حكم غلاماً في يده سراج : من اين تجي النار بعد ما تنطفي فقال : ان اخبرتني الى اين تذهب اخبرتك من اين تجييه (لطائف الوزراء)

اذا ذكر جليسك عندك احدًا بالسوء فاعلم انك ثانيه (بهاه الدين)

استحیوا من الله فے سرائرکم کا تستحیون من الناس فی علانیتکم (الثمالی)

كان سقراط الحكيم قليل الاكل خشن اللباس فكتب اليه بعض الفلاسفة : انت تحسب ان الرحمة لكل ذي روح واجبة وانت ذو روح فلا ترحمها · فكتب له سقراء لا الما الريد ان أكل لا عيش وانت تر يدان تعيش لتأكل (بها الدين) قيل لحكيم اشرب معنا من هذه الخر · فقال انا لا اشرب ما يشرب عقلي (ابو نصر القدسي)

من رفعك فوق قدرك فائقه (بهاه الدين)

قال ارسطاطالیس الاسکندر : ان الناس اذا قدروا ان یقولوا قدروا ان یفعلوا • فاحترس من ان یقولوا تسلم من ان یفعلوا (ابن عبدر به)

قيل للربيع ابن خثيم : ما نراك تغيب احدًا نقال :لست عن نفسي راضيًا فاتفوغ لذم الناس (بها4 الدين)

المزاح ياكل الهيبة كما ياكل النار الحطب (ابو نصر المقدسي)
يا بني رياح لا تحقروا صغيرًا تاخذون عنه فاني اخذت من
الليث بسالته ومن الحمار صبره ومن الخنزير حرصه ومن الغراب حرزه ومن الثملب روغانه ومن السنور ضرعه ومن ابن آوى حذره و تعلمت من القهر سير الليل ومن الشمس ظهور الحين بعد الحين (الرياحي)

جلس الاسكندر يومًا فما رُنع اليه حاجة نقال : لا اعد هذا اليوم من ايام ملكي (الابشيعي)

تابع رواية الحب حتى الموت

فنهض جميع الحاضرين قياماً على الاقدام مبتعجين بالقادمين ورى الخواجه حنا بيصره الى زاوية ماري دوزان يرد تحية الناس وقال بصوته الجهوري الذي يحكي جميعة الرحى الذي يحكي جميعة الرحى الذي الذي الناس وقال بصوته الجهوري الذي الذي الذي الذي المرينا

ثم صافح اخاه الخواجه بولس واشار مسلماً الى الحافيرين وجاس دون ان يلتفت الى اميل نعض اميل على شفتيه وشفل نفسه بتحية رفيقه بطرس بعد التسليم على خالته زوجة الخواجه عنا نظر الى اخيه واعاد سوآله و بعد ان جاس الخواجه عنا نظر الى اخيه واعاد سوآله — اين مريمنا وال بولس لزمت نراشها اليوم لا نحراف صحنها قالب حنا وهل تدعو الناس الى منزلها وتخلبي في منهمدذا لا نرصاه ونها

وكان هذا الرجل كأنه ينطق بلسان اكثر الحاذيرين · فان الشبان منهم انبعثت الرغبة من عيونهم وتمنوا كلام لوكان لارادتهم قوة التأثير على ارادة عم ماري ليحملره على اقناعها بان تشرق عليمم فلا نتركم تلك السهرة في ظلام بهيم · أما أميل فكان اقلام انبعاثًا لانه 'عرف الحراف صحنها من النهار لذلك كان ساكتًا متاً ملاً

واما بطرس فكان كمن قيل له: اخط خطوتين تجد كنزًا فحطا الخطوتين فلم يجد شيئًا

ولكن حناماً استقرَّ به المكان حتى نهض الى غرفة ماري كأن ارادة الذين حوله اثرت في ارادته من غير ان يريد ذلك او يشعر به والحقيقة ان ارادة بطرس هي التي اثرت فيه فقد جاء لية دمه الى ماري و يعقد بيده بيذه المقدمة التيجة يعقدها الكاهن بعد ذلك بينها و لا يريد الله يعود خائباً

فغاب عم ماري نحو عشر بن دقيقة ثم عاد ولكن هذه المرة لم يكن وحده • وعند دخوله الى القاعة انتشرت فيها امواج النور الايض الذي من بنا وصفه • ذلك ان ماري كانت وراء م بثوب ابيض بسيط مجردة عن كل زينة غير جمالها الطبيعي • فدخل امامها ممكلاً بيدها وهو يقول — اعذروها لهذه الملابس التي تابسها فقد اكرهتها على النهوض من فراشها

فنهض الجميع على اقــدامهم وتمشت القارب ـــف العـدور والتقت حميع الابصار على وجه ماري

واذا كانت قد اعطت ماري القاعة امواجاً بيضاء من النور للباسها الناصع البياض فقد اعطت القاعة خديها ثوباً وردياً

كأنه شفق الصباح و فدخلت خجولة متاجلجة مضطربة ذلك ان هذه الفتاة الطيبة القلب الشرينة الاحساس يولها ان تحضر الاجتاعات التي يعقدها ابوها في منزله لانها كانت ملئق ابصار جميع المدعويين واذا مشت عدت الافكار خطاهاواذا جلست حامت العيون عليها واذا نظرت لم يقع نظرها الاعلى عيون طاععة وافواه باسمة وكانت تعلم ان هئولاء المتزاحمين حولها وكثير ما هم لاهم لم الا استدناؤها كما انها لا لريد ان تنتح قلبها لاجد منهم ولا تريد ان تؤمل بنفسها احداً كانت تبعم من الطف والتودة وكان يزيد عدد هئولاء المتزاحمين حولها من اللطف والتودة

الطلاب من ثروة ايبها الواسعة وكونها وارثنه الوحيدة فيحيسل للواحد منهم انه اذا استطاع بدهائه وحلاوة لسانه وبراعنه في استالة السيدات» ان يكتسب قلب ماري لم يكتسب فقط فتاة بارعة الجمال رائعة الادب طيبة الاخلاق بل اكتسب معها ثروة لا نقص عن خمسين الف جنيه مماكان يسيل لهاب كل شاب و يفتح لهاة كل راغب في السعادة من وراء الزواج، ولم تكن ماري عارفة بهذه الاميال التي كانت في صدور اكثر الشبان الذين حولها ولكنها كانت ترى في حركاتهم وسكناتهم وبالحاتهم وكانهم من عبر طبيعة وما فسد متدره فسدت تقييمه لان هذه الامور غير طبيعية وما فسد متدره فسدت تقييمه واذا اضانا الح هذا الار وجود اميل الشاب «الذي تريد

دخولها الى القاعة مفطربة متاجلجة فدخلت ماري وسملت ثم جلست · فحامت عليها انظار الخاضرين كالهادة وكان بطرس كن وجد كنزه اما اميل فبق ساكتًا متامارً

ان تنظر اليه المن بين هئولاء الشبان وجبنها بازار ا أضح سبب

وکان آکٹر حدیث ماریے مع زوجۃ عمہا ولکنہ کان ظامرًا علی وجنہا انہا لیست علی ما تروم

و بعد عشر دفائق قرع الجرس فدخلت الميلي واومأت الى ماري ان فدوكي قداتت فانبسطت المرتبا وفامت الى استقبالها ثم ادخلتها الى القاعة ، وكان أكثر الحاضرين يعرفونها من ترددها وترددهم على المنزل فسلت عليهم وجلست بازاء صديقتها وكانت فدوكي أكثر جمالاً من النهار فان نور الصباح كسا

صفوتها قشرة من بياضه وحمرته فكان لونها مزيجًا من هذه الالوان الثلاثة ولكن وراء جمال ماري خمسين الف ذهب توَّيده وتجنذب الانظار اليه لذلك لم ينصرف الى جمال القادمة اخيرًا شيء من الانظار الحائمة على جمال المقيمة قبلها

واخذوا باطراف الحديث حتى مدت المائدة فدعوا البها وكانت مائدة كبيرة عليها افخر الماكول واطيب المشروب وكان عليها اربعون كرسيًا فجلسوا واخذوا يا كلوث ويتحادثون فقال بطوس

- وكيف حال اخواننا السور بين في هذه البلاد

قال الخواجه منا تسأل عن حالم وانت ترى ما ترى من هنائهم وسمتهم · انظر حولك هذه الوجوه المنبسطة والعيون المنقدة هل ترى فيها ما نرى في وجهك ووجه رفيقك من لوائح البله والمذلة والخمول.

فكانت هذه الضربة الاولى لاميل · فنظر اليه جميع الحاضرين فرأً وه متشاغلاً بالاكل اما بطرس فضحك ونظر الى ماري قائلاً لزوج خالته

- نحمل منك هذا الكلام على عمل المزاح لذلك نقبله قال حنا باهجة اشد سواله لدي فباتموه ام لم نقبلوه . هذه وجوهكم وهذه وجوه الحاضرين قابلوا ما ينها تروا صحة كلامي فنظر بولس الى اخيه ونظرت ماري الى عمها اما امراة حنا فكانت متشاغلة بالاكل لتناول اللقمة باطراف شفتيها ايهاماً بصغر فها

فرفع عند ذلك اميل راسه وقال باسهاً —كل راض عاده

فقهقه الخواجه حنا حتى كاد يستلقي على قفاه وقالـــــالى من حوله بصوت عال ِ — رجعنا الى الصرف والتحو

فلم يتمالك الحاضرون من الضحك خفية وكان قلب بطرس يرقص فرحاً من هذه الضربات التي كان يضربها اميل اما بولس فظهر الغضب في وجهه فقال دعونا من هذا الحديث . فسكت الجيع

واما ماري فوقفت اللقمة في بلعومها كما نقول العامة لشدة غيظها من تحامل عمها على ٠٠ معلما ٠ ولكنها كظمت مائي نفسها وارادت ان تستانف الاكل فلم يكن لهاات تبلع لقمة واحدة ٠ فاشتد ضيقها

ورغبة في تغيير الحديث قال بولس لضيفه بطرس · عسى ان هياج الاوقيانوس لم يو شرعليك

قال لل على تركت والديك في صحة وعافية قال نعم وهما يقرئانك السلام

قال لعلك مطيل اقامتك عندنا • قال اقضى الشتاء في تيويورك واعودفي الصيف الى سوريا وما هي الاسياحة صغيرة. فقال حنا بصوته الجهوري - انصحك نعيمة باقربي اثريد ان تسمعها . قال على الراس والعين . قال أنا لا أشير عليك بالرجوع الى الوطن فان كل مكان ينبت العز وطن عزيز فاقم عندنا فذلك اهنأ لك . قال بطرس وماذا اصنع هنا قال انا ادلك على حرفة جديدة · نجمع لك اولاد النزالة السورية فهم ببالخسون العشرين او الثلاثين من فتيان وفتيات فتضع عقاك مع عقولهم وتكون عندنا معلًّا لمم · فضحك الحاضرون وضحك بطرس ايضًا لانه عرف ان قربيه عاد الى الهجوم . واردف الخواجه حنا بقوله . ولا اخشى أن لا لقوم بوظيفتك احسن قيام وأن كنت لمتجرب هذه الحرفة بعد فان ما اعرفه ياقر بي فيك من الوقاحة وبلادة الطبع وسمك الجلد ينطبق كل الانطباق على الصفات التي تطلب لهذه المهنة « الشريفة » كما يسميها بعضهم فاشير عليك أن تكون معلًا . وكان حنا يتكلم والاصفرار يعلو وجهاميل ووجه ماري معاً . اما بولس فاصبح من الفيظ لا يملك نفسه لاهانة ضيفه اميل في منزله • ولكن المهين هو اخوه فله عليه المداراة ايضًا . وقبل أن ينبس ببنت شغة قال أميل لحنا بهيئة الجد والسكون - اظنك تريد اهانتي فاتخذت سبيلاً الى ذلك اهانة حرفةالتعليم

فضعك حناوقال — العنو يا حضرة العلم اميل انالا احدثك والدين على ذلك استياء اصحاب البيت انظر الى سحنتهم والحسل العنو ياحضرة المعلم انا الست فيلسوفًا مثلك لاقرأ في وجوه الناس وال فكيف اذًا قرأت في وجوهنافي بدء حديثك فلارأ ى حنا نفسه وفوبًا استولى عليه الغضب فقال بنزق — وهل انت فيم على لساني وفكري ياخواجا فكان جواب اميل ابتسامة ورب تلك الابتسامات التي تكون افعل في قلب الخصم من اشد كلة ثم نهض عن المائدة فنظر اليه الجميع تم التفتوا ليروا الخواجا بولس فوجدوه مقطب الحاجبين مبهوتًا والماماري فبردت اطرافها وضاق صدرها فارادت الخاجبين مبهوتًا والماماري فنهما فصاحت صيحة شديدة واغمي ان تملك نفسها فصاحت صيحة شديدة واغمي

عليها فنهض اليها الحاضرون نهضة وأحدة وكان السابق اليها

صديقتها فدوكي